



MESTRADO INTEGRADO EM MEDICINA ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE DO 6º ANO

RELATÓRIO FINAL

Regente: Professor Doutor Rui Maio

Orientador: Professor Doutor Joaquim Filipe Candeias
de Sousa Gago

Fernando Lima do Nascimento Ferreira | 2015167

Mestrado Integrado em Medicina | NOVA Medical School | Faculdade de Ciências médicas da
Universidade de Lisboa | Ano Letivo 2020/2021

Índice

<i>Introdução</i>	2
<i>Objetivos Gerais</i>	2
<i>Descrição de atividades- Estágios Parcelares</i>	3
Medicina Geral e Familiar	3
Pediatria	3
Ginecologia e Obstetrícia	4
Saúde Mental	4
Medicina Interna	5
Cirurgia Geral	5
<i>Elementos Valorativos</i>	6
<i>Reflexão crítica</i>	7
<i>Anexos</i>	10

Introdução

O Estágio Profissionalizante, inserido no 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Lisboa, visa promover a consolidação e aperfeiçoamento dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos, ao longo da nossa formação médica, e a preparação para a prática médica supervisionada no Internato de Formação Geral. O presente relatório tem como finalidade a descrição das atividades realizadas durante o Estágio Profissionalizante do 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina.

Inicialmente, serão abordados os objetivos gerais relativos ao Estágio Profissionalizante, seguidos por uma descrição dos seis estágios parcelares frequentados, nomeadamente em Medicina Geral e Familiar, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia, Saúde Mental, Medicina Interna e Cirurgia Geral. Aqui, para além de estabelecer objetivos específicos para cada área irei relatar as principais atividades realizadas. Por fim, apresento os Elementos Valorativos e uma reflexão crítica acerca do Estágio Profissionalizante onde será abordado o grau de cumprimento dos objetivos propostos, bem como um comentário sobre as atividades descritas e a sua integração na minha formação médica e pessoal. Em anexo, dispus um cronograma relativo aos estágios parcelares ([Anexo 1](#)), os trabalhos realizados ([Anexo 2](#)) e os Elementos Valorativos.

Objetivos Gerais

Como o acima referido, encaro o 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina como uma oportunidade para desenvolver uma perspetiva mais próxima da responsabilidade e do dia-a-dia da profissão que ambiciono desempenhar no futuro e para preparar o acréscimo de responsabilidade e exigência que acomete o Internato de Formação Geral que irei realizar no próximo ano. Neste sentido, estabeleci como objetivos gerais a atingir:

- consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso e desenvolver um raciocínio sistematizado na abordagem do doente;
- realizar uma abordagem biopsicossocial de cada doente, tendo em consideração as suas crenças culturais, atitudes e comportamentos;
- aperfeiçoar a comunicação com os doentes, familiares e profissionais de saúde;
- conhecer as principais fontes de informação e utilizando-as de forma eficaz e com espírito crítico de maneira a garantir a prestação de melhores cuidados médicos;
- conhecer as diferentes metodologias em vigor, implementadas face às necessidades impostas pela atual pandemia.

Descrição de atividades- Estágios Parcelares

Medicina Geral e Familiar

Neste estágio, complementarmente aos objetivos propostos pela unidade curricular tracei como objetivos pessoais conhecer o indivíduo sem patologia, reconhecer os principais fatores de risco para a saúde, que requerem apoio médico na sua prevenção, e desenvolver as minhas capacidades de gestão de doentes com múltiplas comorbilidades.

Ao longo das quatro semanas acompanhei o meu tutor nas atividades que constituem o dia-a-dia da medicina geral e familiar. Frequentei a consulta de Doença Aguda, Planeamento Familiar, Saúde Materna, Saúde Infantil e Juvenil e do Adulto. Com isto, consolidei as técnicas de recolha da anamnese e realização do exame objetivo, desenvolvi as minhas capacidades de raciocínio diagnóstico, requisição de exames complementares, propor uma terapêutica dirigida e gestão de doentes com múltiplas comorbilidades. No âmbito da pandemia COVID-19 participei no TraceCOVID e Teleconsultas.

Além do referido, realizei dois trabalhos no âmbito deste estágio parcelar: a análise de uma decisão clínica (“Terapêutica da asma na gravidez”) e de um caso clínico (“Paralisia de Bell”).

Pediatria

Relativamente ao estágio de Pediatria, estabeleci como objetivos conhecer as principais patologias da criança e adolescente e desenvolver técnicas de recolha da anamnese e de realização do exame objetivo, algo particularmente exigente nesta faixa etária.

Tendo em conta a subespecialização da minha tutora em hematologia pediátrica, a maioria das atividades realizadas tiveram especial enfoque no diagnóstico e gestão da patologia deste foro. Acompanhei a minha tutora na Consulta Externa, no Internamento de Hematologia e no Serviço de Urgência. Dentro dos casos observados destaco o seguimento de uma recém-nascida com o diagnóstico de um Hemangioma Congénito de Involução Rápida, que requeria um seguimento regular em consulta externa, representando uma dificuldade acrescida pelo facto dos progenitores residirem no Arquipélago dos Açores. Frequentei ainda a Consulta Externa de Gastroenterologia e o Internamento da Unidade de Adolescentes.

Fora do contexto hospitalar, apresentei um seminário subordinado ao tema Síndrome Inflamatório Multissistémico Pediátrico associado ao Covid-19, em conjunto com quatro colegas, e frequentei a 9ª Reunião de Imunoalergologia ([Anexo 3](#)).

Ginecologia e Obstetrícia

Estabeleci como objetivos pessoais para o estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia solidificar e aprofundar o meu conhecimento acerca das principais patologias desta área e praticar o exame ginecológico.

No decurso das quatro semanas acompanhei e auxiliei o meu tutor na Consulta Externa de Ginecologia, Ecografias Ginecológicas, Bloco Operatório de Ginecologia e Histeroscopias e Serviço de Urgência. Para além disto, frequentei a Consulta de Obstetrícia e de Diagnóstico Pré-natal, as Ecografias Obstétricas, o Internamento de Obstetrícia e o Puerpério, sob supervisão de elementos da equipa médica e de enfermagem do serviço de Ginecologia e Obstetrícia. Destaco ainda a oportunidade de ter observado a realização de uma amniocentese a uma grávida, devido ao seu risco elevado para cromossomopatias evidenciado no rastreio pré-natal.

Finalmente, apresentei, ao serviço onde fui integrado, uma revisão sobre “Hemorragia uterina anómala em mulheres em idade reprodutiva”, em conjunto com um colega.

Saúde Mental

No estágio parcelar de Saúde Mental, em complemento aos objetivos propostos pela Unidade curricular, defini como objetivo pessoal, desenvolver técnicas de comunicação empática e conhecer o papel da relação médico-doente em patologias do foro psiquiátrico.

Durante duas semanas, fui integrado na Equipa Psiquiátrica Comunitária da Damaia, onde acompanhei a equipa médica nas Consultas Externas e a equipa de enfermagem em Visitas Domiciliárias, onde auxiliei na gestão terapêutica de doentes com uma terapêutica farmacológica complexa e na administração de psicofármacos em formulação Depot, a qual pude realizar. Também, frequentei as reuniões da qual faziam parte, a médica responsável, a equipa de enfermagem, a psicóloga e as terapeutas ocupacionais da Unidade onde observei as diferentes abordagens na gestão dos doentes. Com isto, embora a minha componente prática tenha sido restrita à Equipa Psiquiátrica Comunitária, alcancei os objetivos supracitados.

Ademais, realizei duas histórias clínicas baseadas em vídeos disponibilizados pela Unidade Curricular, consolidando os meus conhecimentos sobre Perturbações Afetivas e Perturbações do Espectro da Esquizofrenia, e seis vinhetas clínicas nos moldes da Prova Nacional de Acesso à Especialidade.

Medicina Interna

No Estágio Parcelar de Medicina Interna fui integrado numa equipa médica da Unidade de Medicina 1.4. Aqui detive um papel ativo nas diversas vertentes da gestão dos doentes presentes no Serviço de Medicina e na prestação de consultoria noutros serviços Hospitalares, onde verifiquei a vertente multidisciplinar na prestação de cuidados médicos individualizados. Nas oito semanas de estágio, observei e realizei diários clínicos de diversos doentes, desenvolvendo as técnicas de anamnese e exame objetivo dirigido, a requisição e análise de exames complementares de diagnóstico, o estabelecimento de um plano terapêutico realizado em equipa e a realização de chamadas telefónicas diárias para os familiares dos doentes. Neste contexto, tive oportunidade de realizar uma punção venosa, gasimetrias e zaragatoas nasofaríngeas para pesquisa do vírus SarsCov-2. Além disto frequentei as Consulta Externa de Imunodeficiências e Hipertensão Arterial.

Como complemento, participei em discussões clínicas semanais baseadas nos temas propostos pela Unidade Curricular. Por fim, em conjunto com os meus colegas, realizámos uma sessão clínica apresentada a toda a equipa da UF da Medicina 1.4 subordinada ao tema “Vitamina D” ([Anexo 4](#)).

Cirurgia Geral

Para o estágio Parcelar de Cirurgia, estabeleci como objetivos adicionais aos propostos pela UC participar em cirurgias, familiarizar-me com a nomenclatura utilizada neste âmbito e treinar as técnicas de desinfeção em bloco operatório.

O estágio esteve dividido em—seis semanas de cirurgia e duas semanas do estágio opcional de gastroenterologia. No decorrer das seis semanas, acompanhei o meu tutor nas tarefas que preenchem o seu dia-a-dia. O Bloco Operatório e a Consulta Externa foram os principais locais do estágio. Aqui, sistematizei e pratiquei técnicas de recolha de história clínica e exame objetivo dirigido, desenvolvi o raciocínio de diagnóstico e reconheci a os critérios para a requisição de exames complementares e estabelecimento de uma terapêutica. De maneira a garantir a observação de um espectro alargado de patologias do foro cirúrgico, pude acompanhar diversos elementos da equipa de cirurgia na Consulta Externa e ainda diferentes especialidades no Bloco Operatório. Durante duas semanas, acompanhei a equipa de Gastroenterologia do Hospital de Luz assistindo à Consulta Externa e à prática de técnicas endoscópicas.

Acompanhei ainda as sessões semanais de discussão de casos clínicos baseados na Prova de Acesso à Especialidade e, no Minicongresso, apresentei um caso clínico observado (“Tumor Fibroso Solitário”). Cujo tema foi escolhido por se tratar de uma patologia infrequente, pela exigência de uma abordagem multidisciplinar e pela atitude da doente perante a sua situação. Neste estágio, frequentei o “*World*

Pancreatic Cancer Day”, uma sessão de simulações no Hospital da Luz, e curso TEAM (*Trauma Evaluation and Management*), com o intuito de treinar procedimentos essenciais à prática clínica ([Anexos 5, 6 e 7](#), respetivamente).

Elementos Valorativos

Ao longo do curso procurei complementar a minha experiência curricular com atividades que contribuíssem para o meu desenvolvimento profissional e pessoal.

Em 2019, colaborei na Festa de Saúde sob tutela do Serviço de Dermatologia do Centro Hospitalar Tondela-Viseu ([Anexo 8](#)), onde se pretendia educar a população a respeito de uma exposição solar responsável, da pertinência do autoexame da pele e os sinais de alarme que devem motivar a procura de assistência médica.

No primeiro semestre do quinto ano realizei um programa de mobilidade na Universidade Federal do Rio de Janeiro, constituído por um estágio de Medicina Interna e Cirurgia Geral ambos com uma duração de 320 horas ([Anexo 9](#)). Foi, indubitavelmente, um período que influenciou a minha formação pelo contacto com um ensino e uma prática médica marcados pela acessibilidade aos cuidados de saúde vagarosa e a conjuntura socioeconómica existente no Brasil. No serviço de medicina integrei equipas médicas constituídas por alunos do 3º ano, internos (alunos do 5º e 6º ano), residentes (Internos de Formação Específica) e um médico responsável. Nesta, cada elemento tinha uma função e responsabilidade particular e existia uma inter-relação entre todos, favorecendo a partilha de questões, conhecimentos e experiências.

Durante o 6º ano procurei complementar os conhecimentos adquiridos com a participação em momentos educacionais, maioritariamente sob formato webinar, enquadrados nas áreas de maior interesse pessoal e que considerei atuais. Destaco as palestras “Insulinoterapia: Princípios de Utilização”, “Provas Funcionais respiratórias no pós-covid”, “Impacto dos fatores psicossociais na doença cardiovascular” e “Novas abordagens no diagnóstico da doença coronária” ([Anexo 10, 11, 12 e 13](#), respetivamente), e os cursos “*Mechanical Ventilation for COVID-19*”, “*Cardioevolution 2021*” e “*Renal4All*” ([Anexo 14, 15 e 16](#), respetivamente).

Reflexão crítica

Findo o 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina importa refletir acerca do mesmo e do seu papel na minha formação médica e pessoal.

De uma maneira geral, acredito que os objetivos propostos foram atingidos. O papel ativo nas atividades realizadas nos estágios parcelares e, especialmente, a discussão dos casos clínicos observados com os meus tutores contribuíram para consolidação e sistematização dos conhecimentos adquiridos nos anos prévios e aprimorar a recolha de informação aquando do estudo em casa. O contacto próximo com os doentes, as visitas domiciliárias e a realização de chamadas telefónicas, para os familiares dos doentes em regime de internamento, permitiram-me desenvolver uma transmissão de informação médica de uma forma mais clara e resumida, perceber o contexto em que os doentes habitam, bem como a sua influência nas suas condições médicas. Além disso, toda a vivência Hospitalar e nos Cuidados de Saúde Primários permitiu-me observar o impacto da Pandemia COVID-19 no Sistema Nacional de Saúde e as estratégias implementadas neste âmbito, nas quais pude colaborar. Além do mais, com as atividades realizadas identifiquei as minhas principais dificuldades, que procurei corrigir com o trabalho individual, discussão com colegas e através da exposição de dúvidas aos meus tutores e profissionais que tive oportunidade.

No estágio Parcelar de Medicina Geral e Familiar importa sublinhar o incentivo por parte do meu tutor à minha participação ativa nas consultas. Desta forma, melhorei as minhas capacidades comunicativas com os doentes e com os profissionais de saúde, a abordagem holística dos doentes e identifiquei as minhas principais dificuldades, nomeadamente no domínio da posologia dos fármacos mais utilizados e na gestão do tempo de consulta associada a um registo médico moroso, que melhorei no decurso do estágio. Apesar das atividades presenciais serem reduzidas face à atual pandemia, ao acompanhar diversos membros da equipa médica e de enfermagem pude garantir um estágio maioritariamente presencial e tive a oportunidade de conhecer as necessidades impostas por esta situação e de colaborar nas estratégias instituídas.

No que concerne ao estágio parcelar de Pediatria, procurei desenvolver a comunicação eficaz com os familiares dos doentes, perceber as suas principais preocupações e desenvolver as técnicas de colheita de anamnese e da realização do exame objetivo dirigido, o que considero especialmente desafiante nesta faixa etária tendo em conta que muitas vezes é o doente que fornece a história clínica. A participação no Serviço de Urgência, na Consulta Externa de Gastroenterologia e no Internamento da Unidade de Adolescentes permitiu-me contactar com patologias de diversas áreas da Pediatria, assim como observar abordagens médicas em diferentes contextos, complementando a UC de Pediatria do 5º ano, realizada não presencialmente.

No estágio parcelar de Ginecologia e Obstetrícia, consegui obter uma perspectiva da globalidade das atividades realizadas nesta especialidade. Atendendo ao facto do meu estágio ter um especial enfoque na Consulta Externa de Ginecologia, na Ecografia Ginecológica e no Bloco Operatório colmatei algumas das minhas dificuldades relativas à interpretação de ecografias. Contactei com as principais patologias do foro ginecológico, com o impacto que têm na qualidade de vida das doentes e com as principais medidas não farmacológicas, farmacológicas e cirúrgicas a realizar neste contexto e as respetivas indicações.

Infelizmente o estágio parcelar de saúde mental foi aquele que sofreu um maior impacto com as imposições da atual pandemia tendo as atividades presenciais sido reduzidas a duas semanas. Nestas, observei o seguimento de doentes em regime de ambulatório, maioritariamente, em períodos inter-crise. Esta experiência concedeu-me um contacto próximo com doentes e adquirir uma perspectiva realista sobre as patologias do foro psiquiátrico, bem como, combater o estigma relacionado, muitas vezes presente nos estudantes de medicina. Ainda no âmbito deste estágio importa destacar as atividades projetadas para o ensino à distância, uma vez que objetivaram a preparação para a Prova Nacional de Acesso à Especialidade.

O estágio parcelar de Medicina Interna foi marcado pela minha integração na base da hierarquia de uma equipa médica. À semelhança do que decorreu na minha experiência no serviço de Medicina Interna do Hospital Universitário Clementino Fraga Filho no Rio de Janeiro, a responsabilidade que acarreta esta integração e as dificuldades que impõe constituíram aquele que considero o maior incentivo para a procura do desenvolvimento e integração dos meus conhecimentos na garantia de um papel ativo e oportuno, da minha parte, na prestação de cuidados médicos aos doentes observados.

No que diz respeito ao estágio Parcelar de Cirurgia Geral, este primou por garantir uma perspectiva ampla da especialidade, não só pelo contacto com diversos elementos da equipa de Cirurgia Geral do Hospital da Luz, mas também pela assistência de cirurgias de outras especialidades e pela oportunidade de realizar um estágio opcional em Gastroenterologia. Algo que considerei especialmente conveniente pela inter-relação entre estas especialidades. Importa destacar que pelo estágio ter decorrido num hospital privado, apesar do papel do aluno não ser tão proeminente, pude acompanhar doentes na totalidade do seu processo clínico, devido à celeridade na marcação de exames complementares de diagnóstico e cirurgias.

Ao longo deste ano a Prova Nacional de Acesso à Especialidade foi uma prioridade inevitável. Apesar do novo formato beneficiar a experiência clínica, a exigência teórica e a constante preparação que impõe, comprometeu a disponibilidade para atividades extracurriculares e condicionou a escolha da UC Opcional. Contudo, procurei conhecer melhor as áreas médicas que despertaram o meu interesse através das minhas vivências hospitalares, comunicação com os meus tutores e outros profissionais de saúde e na escolha dos

momentos formativos que frequentei. Concluído este ano, julgo que a diversidade característica de todas especialidades médicas complexificam a determinação de uma preferência, o que acredito ser benéfico pelo facto da decisão estar condicionada pela nota do exame que irei realizar em Novembro do presente ano civil.

Em suma, encaro o 6º ano do Mestrado Integrado em Medicina como o primeiro degrau do meu futuro como médico. Por um lado, denotei a responsabilidade inerente a esta profissão e o impacto das nossas escolhas nas vidas dos doentes e seus familiares, por outro lado, consciencializei-me da necessidade do estudo e dedicação continua na minha formação, que se encontra no princípio, de maneira a garantir a prestação dos melhores cuidados médicos possíveis, da impreteribilidade do ensino e apoio daqueles que participem ao longo do meu percurso.

Termino com um agradecimento especial à minha família e amigos que me acompanharam no decorrer dos últimos seis anos e a todos os profissionais de saúde que influenciaram a minha formação e, mais precisamente, ao meu orientador Professor Doutor Joaquim Filipe Candeias de Sousa Gago pelo suporte nesta tarefa e pelas recomendações relativas à promoção da saúde mental durante a preparação para o exame de Novembro, aos meus tutores Dr. Punit Naguindás, Dra. Paula Kjöllerström, Dr. Rui Fialho Gomes, Dra. Alexandra Lourenço, Dr. António Godinho e Professor Doutor Jorge Paulino, pela disponibilidade e por todos os momentos de discussão e contextualização prática dos conceitos teóricos; e à Dra. Fátima Lampreia, Dra. Marta Ilharco, Dra. Laura Moreira, Dra. Marta Vieira, Dra. Rita Cruz e Dr. Dmytro Krupka, pela integração na equipa médica do serviço medicina 1.4 do Hospital de São José e pelo contributo de todos no meu desenvolvimento pessoal e profissional.

Anexos

Anexo 1 – Estágios Parcelares

Estágio Parcelar	Tutores	Local	Período
Medicina Geral e Familiar	Dr. Punit Naguindás	USF Novo Mirante	07/09/2020 a 02/10/2020
Pediatria	Dra. Paula Kjöllström	Hospital Dona Estefânia	06/10/2020 a 30/10/2020
Ginecologia e Obstetrícia	Dr. Rui Fialho Gomes	Hospital São Francisco Xavier	02/11/2020 a 27/11/2020
Saúde Mental	Dra. Alexandra Lourenço	Equipa Psiquiátrica Comunitária da Damaia	30/11/2020 a 08/01/2021
Medicina Interna	Dr. António Godinho	Hospital de São José	18/01/2021 a 12/03/2021
Cirurgia Geral	Prof. Doutor Jorge Paulino	Hospital da Luz Lisboa	15/03/2021 a 14/05/2021

Anexo 2 – Trabalhos Realizados

Estágio Parcelar	Tema	Autores
Medicina Geral e Familiar	“Terapêutica da Asma na Grávida” e “Paralisia de Bell”	Fernando N. Ferreira
Pediatria	“Síndrome Inflamatório Multissistémico”	Duarte Cotovio; Fernando N. Ferreira; Francisco V. Martins; Raquel Barreira; Teresa Alvim
Ginecologia e Obstetrícia	“Hemorragia Uterina Anómala”	Fernando N. Ferreira; Guilherme S. Silva
Saúde Mental	Duas Histórias clínicas e Seis Vinhetas Clínicas	Fernando N. Ferreira
Medicina Interna	“Vitamina D”	Fernando N. Ferreira; Mafalda B. Alves; Pedro Fernandes
Cirurgia Geral	“What about the prolapse? - A propósito de um caso clínico”	Fernando N. Ferreira; Francisco V. Martins; Guilherme S. Silva; Pedro Fernandes

Anexo 3 – Certificado de participação na 9ª Reunião de Imunoalergologia



9ª Reunião de Imunoalergologia

Reunião Digital

2 OUTUBRO 2020

CERTIFICADO DE PRESENÇA

Certifica-se que:

FERNANDO FERREIRA

participou na 9ª Reunião de Imunoalergologia, que decorreu no dia 2 de Outubro, em formato digital.

Paula Leiria Pinto

Paula Leiria Pinto
Comissão Organizadora

ANEXO 4 – APRESENTAÇÃO DA SESSÃO “VITAMINA D”



CENTRO HOSPITALAR
UNIVERSITÁRIO DE LISBOA
CENTRAL

Unidade Funcional Medicina 1.4
CHULC, EPE - H. S. José

Declaração

No âmbito das Sessões Clínicas realizadas na Unidade Funcional Medicina 1.4 do H.S. José (Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Central, EPE), declara-se que a aluna do 6º ano, Fernando Ferreira, durante a frequência da Unidade Curricular de Medicina Interna do MIM da Nova Medical School / Faculdade de Ciências Médicas, apresentou o tema “Vitamina D” no dia 11 de março de 2021.

Lisboa, 11 de março 2021

A Responsável pelas Sessões Clínicas

(Dra. Umbelina Caixas)

Rua António José Serrano 1150 – 199 LISBOA ☎ 21 884 19 50/ 51 Fax: 21884 10 83

ANEXO 5 – CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NO “WORLD PANCREATIC CANCER DAY”



World Pancreatic Cancer Day

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Avenida Marechal Teixeira Rebelo, 20
1500-427 Lisboa



NOME

Fernando N Ferreira

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14408635

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-5fb4012d0a6d5

ANEXO 6 – CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NAS SESSÕES SIMULAÇÃO – UC CIRURGIA NMS



Sessões Simulação – UC Cirurgia NMS | Março 2021

— Certificado de Participação



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Avenida Lusíada 100 Edifício C, Piso -1
1500-650 Lisboa



NOME

Fernando Nascimento Ferreira

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14408635

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6053e59738ca9

ANEXO 7 – CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NO CURSO TEAM



Certificado

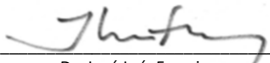
Pelo presente se certifica que

FERNANDO LIMA DO NASCIMENTO FERREIRA

assistiu e participou ativamente no Curso TEAM (Trauma Evaluation and Management), realizado no dia 07 de Maio de 2021.

O Curso "TEAM" está integrado no currículo do 6º Ano do Mestrado Integrado de Medicina da NOVA Medical School|Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa. É organizado pelo ATLS Portugal e pela Sociedade Portuguesa de Cirurgia, segundo o formato educativo proposto pelo American College of Surgeons para estudantes de Medicina.


Professor Doutor Rui Maio
Regente U.C. Cirurgia Estágio


Dr. José Luís Ferreira
Coordenador do TEAM/NMS|FCM-UNL

www.atlsportugal.org, Programa ATLS/Sociedade Portuguesa de Cirurgia, atlsportugal@gmail.com
O "TEAM" é uma denominação original do American College of Surgeons

Declaração

Festa da Saúde 2019



6 a 7 de Julho
09h00 – 19h00
PARQUE URBANO
DE SANTIAGO VISEU



Para os devidos efeitos certifica-se que, Fernando Lima do Nascimento Ferreira, participou nas actividades da Festa da Saúde 2019 (iniciativa da Sociedade Portuguesa de Medicina Interna), que se realizou nos dias 06 e 07 de julho em Viseu.

A sua participação foi tutelada pelo Serviço de Dermatologia do Centro Hospitalar Tondela-Viseu, que desenvolveu diversas actividades na área da prevenção de doenças dermatológicas.

Edite Nascimento

(D^{ra}. Edite Nascimento)

(Presidente da Comissão Organizadora da Festa da Saúde 2019)

SECÇÃO DE INTERCÂMBIO E MOBILIDADE DIVISÃO ACADÉMICA

BOLETIM DE RECONHECIMENTOS ACADÉMICOS


Informo que o aluno **Fernando Lima do Nascimento Ferreira**, Nº **2015167**, que frequentou a *Universidade Federal do Rio de Janeiro*, (Brasil), de 29/07/2019 a 31/12/2019, ano letivo 2019/2020, no âmbito do Programa Acordos de Cooperação, obteve aproveitamento nas unidades curriculares que constavam no *Learning Agreement*, pelo que deverá ser-lhe atribuída creditação às seguintes unidades curriculares do Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Medicina da NOVA Medical School|Faculdade de Ciências Médicas:

Unidade Curricular	Ano	Créditos ECTS
Especialidades Médicas e Cirúrgicas III	5 ^º	24
O Doente com Cancro	5 ^º	3
Mecanismos moleculares de doença	5 ^º	3
Prescrição racional de medicamentos	5 ^º	3
Total		33

Formação complementar não creditada para efeitos de obtenção de grau:

Unidade Curricular Subject	Ano Year	Créditos ECTS/ ECTS Credits	Classificação Local grade	ECTS grade/ classificação ECTS
-	-	-	-	-
Total				


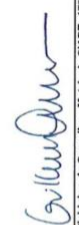
O Coordenador dos Programas de Mobilidade:


NOVA Medical School
Faculdade de Ciências Médicas
Universidade NOVA de Lisboa
SECÇÃO DE INTERCÂMBIO
E MOBILIDADE

Prof. Doutor Paulo Paixão

Lisboa, 27/01/2020

Anexo: 1 Páginas de Certificados de Nota originais

 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO Av. Pedro Calmon, 550 - CEP 21941-901 Cidade Universitária - Ilha do Fundão Rio de Janeiro - RJ		Centro: Centro de Ciências da Saúde Unidade: Faculdade de Medicina Curso: Medicina Reconhecimento/Renovação: Portaria 1153 de 22/12/2008 D.O.U. 24/12/2008																																														
SG - 1 / DRE HISTÓRICO OFICIAL GRADUAÇÃO																																																
Nome Civil	FERNANDO LIMA DO NASCIMENTO FERREIRA	CPF	*****																																													
Pai	FERNANDO SAMPAIO DO NASCIMENTO FERREIRA	Data de Nascimento	03/05/1993																																													
Mãe	PAULA RAQUEL NETO M. DE LIMA N. FERREIRA	Ingresso	22/07/2019																																													
Origem	Portugal	Título de Eleitor	*****																																													
		Turma	Integral																																													
		Nacionalidade	Estrangeiro																																													
		Certificado Militar/Dispensa	*****																																													
		Emissão	15/01/2020 15:04																																													
-----> Matrícula por Intercâmbio em: 2019/2																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Período</th> <th>Código</th> <th>Nome da Disciplina/RCC</th> <th>CrR</th> <th>CH</th> <th>Grau</th> <th>CrO</th> <th>Pontos</th> <th>SF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2</td> <td>FMCU20</td> <td>Internato Cirurgia Espec</td> <td>7.0</td> <td>320.0</td> <td>10.0</td> <td>7.0</td> <td>70.0</td> <td>AP</td> </tr> <tr> <td></td> <td>FMMU20</td> <td>Internato Med Interna Espec</td> <td>7.0</td> <td>320.0</td> <td>10.0</td> <td>7.0</td> <td>70.0</td> <td>AP</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Totais: no período</td> <td>14.0</td> <td>640.0</td> <td></td> <td>14.0</td> <td>140.0</td> <td>10.0</td> </tr> <tr> <td colspan="3">acumulado</td> <td>14.0</td> <td>640.0</td> <td></td> <td>14.0</td> <td>140.0</td> <td>10.0</td> </tr> </tbody> </table>				Período	Código	Nome da Disciplina/RCC	CrR	CH	Grau	CrO	Pontos	SF	2019/2	FMCU20	Internato Cirurgia Espec	7.0	320.0	10.0	7.0	70.0	AP		FMMU20	Internato Med Interna Espec	7.0	320.0	10.0	7.0	70.0	AP	Totais: no período			14.0	640.0		14.0	140.0	10.0	acumulado			14.0	640.0		14.0	140.0	10.0
Período	Código	Nome da Disciplina/RCC	CrR	CH	Grau	CrO	Pontos	SF																																								
2019/2	FMCU20	Internato Cirurgia Espec	7.0	320.0	10.0	7.0	70.0	AP																																								
	FMMU20	Internato Med Interna Espec	7.0	320.0	10.0	7.0	70.0	AP																																								
Totais: no período			14.0	640.0		14.0	140.0	10.0																																								
acumulado			14.0	640.0		14.0	140.0	10.0																																								
Seq	Código	Nome do RCC	Início	Conclusão	Carga Horária																																											
1	FMCU20	Internato Cirurgia Espec	2019/2	2019/2	320																																											
	Local:	Hospital Universitário Clementino Fraga Filho da Ufrj																																														
	Descr:	*****																																														
2	FMMU20	Internato Med Interna Espec	2019/2	2019/2	320																																											
	Local:	Hospital Universitário Clementino Fraga Filho da Ufrj																																														
	Descr:	*****																																														
----Fim da emissão do Histórico----																																																
<div style="text-align: center;">SELO</div>																																																
Este documento só é válido com selo da UFRJ e com a assinatura do responsável pela DRE <div style="text-align: right;">  Guilherme Pichini de Carvalho - Matrícula SUAPE: 1786483 Diretor da DRE </div>																																																

ANEXO 10 – CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA PALESTRA “INSULINOTERAPIA: PRINCÍPIOS DE UTILIZAÇÃO”



ANEXO 11 – CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA PALESTRA “PROVAS FUNCIONAIS RESPIRATÓRIAS NO PÓS-COVID”



ANEXO 12 – CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA PALESTRA “IMPACTO DOS FATORES PSICOSSOCIAIS NA DOENÇA CARDIOVASCULAR”



ANEXO 13 – CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NA PALESTRA “NOVAS ABORDAGENS NO DIAGNÓSTICO DA DOENÇA CORONÁRIA”





HARVARD MEDICAL SCHOOL

Certifies that

Fernando Ferreira

has participated in the enduring material titled

Mechanical Ventilation for COVID-19

April 10, 2021

This activity was designated for 3.00 AMA PRA Category 1 Credit™

Harvard Medical School is accredited by the Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME®) to provide continuing medical education for physicians

Ajay K. Singh, MBBS, FRCP, MBA
Senior Associate Dean for Postgraduate Medical Education

ANEXO 15 – CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO NO CURSO “CARDIOEVOLUTION 2021”



Cardioevolution 2021

— *Certificado de Participação*



EMITIDO POR:

Hospital da Luz Learning Health
Avenida Lusíada 100 Edifício C, Piso -1
1500-650 Lisboa



NOME

Fernando N Ferreira

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO

14408635

CÓDIGO DE CERTIFICADO

C-6051262129948



EACCME
European Accreditation Council for Continuing Medical Education

Certificate

Renal4All

Virtual, Portugal, 24/05/2021-27/05/2021

has been accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME®)
for a maximum of **2** European CME credits (ECMEC®s).

Each medical specialist should claim only those credits that he/she actually spent in the educational activity.

The EACCME® is an institution of the European Union of Medical Specialists (UEMS), www.uems.eu.
Through an agreement between the European Union of Medical Specialists and the American Medical Association, physicians may convert EACCME® credits to an equivalent number of AMA PRA Category 1 Credits™. Information on the process to convert EACCME® credits to AMA credits can be found at www.ama-assn.org/education/earn-credit-participation-international-activities.

Live educational activities occurring outside of Canada, recognised by the UEMS-EACCME® for ECMEC® credits are deemed to be Accredited Group Learning Activities (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification Program of the Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.

Dr Fernando Nascimento Ferreira

has been awarded **2** European CME Credits (ECMEC®s)
for his/her attendance at this event